



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านพญาไพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านพญาไพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกัน การทุจริตแห่งชาติ (ปปช.) กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตเข้ารับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) โดยมีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้รับทราบระดับคุณธรรมและความ โปร่งใสของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนา และยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายาม ของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

โรงเรียนบ้านพญาไพร จึงได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในขึ้น เพื่อนำเสนอข้อมูลผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ในปีที่ผ่านมา รวมถึง กำหนดมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน โดยมีการกำหนดขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ แนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผลการดำเนินงาน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่านิยมการรับรู้ การทุจริตของประเทศไทยให้อันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านพญาไพร

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	4
วัตถุประสงค์.....	5
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงาน.....	6
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพญาไพร	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3	6
- ผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนบ้านพญาไพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3	7
- การวิเคราะห์ จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา.....	8
ส่วนที่ 3 การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	
และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	13
- ผลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม	
และความโปร่งใส ของหน่วยงานไปสู่การปฏิบัติ.....	13
- การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	
และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน.....	15
- แนวทางการกำกับติดตามมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	23
- ข้อจำกัดในการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส.....	24
ภาคผนวก	25
ผู้จัดทำ	28

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ปัจจุบันปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีที่ท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่างๆ เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้วสาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นประเพณีนิยมที่ปฏิบัติมาตั้งแต่ดั้งเดิม และมีอิทธิพลต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก ฉะนั้นพฤติกรรมการปฏิบัติของข้าราชการจึงไม่สอดคล้องกับแนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการด้วยความไม่รู้หรือด้วยความบริสุทธิ์ใจ จึงยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบ และปัญหาของตัวข้าราชการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงาน ความคาดหวังและโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งของการเกิดคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาลความไม่เสมอภาคในการให้บริการของข้าราชการแก่ผู้ติดต่อ ประชาชนผู้เสียภาษีไม่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนา เครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนัก ให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมามีพบว่า หลายหน่วยงานนำ การประเมินคุณธรรม

และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการ และการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการศึกษาปฏิบัติ งานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ในด้านการบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงาน ภาครัฐทั่วประเทศลดลงได้มากที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงาน ภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ที่ผ่านมามีประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดีและได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้มีการตรวจสอบและสอบทานตนเองมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิยมชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต อย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลรวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใสตรวจสอบได้ด้วย ระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

โรงเรียนบ้านพญาไพร ได้ดำเนินการตามรูปแบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีการประเมิน 3 ด้าน จำนวน 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจการใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต ด้านการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ที่ประเมิน (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงานและด้านการประเมิน ระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ซึ่งพบว่า โรงเรียนบ้านพญาไพร มีคะแนนผลการประเมินได้คะแนน 82.32 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ B

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับคาคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยโดยเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคาคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคาคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Intergrity and Transparency Assessment : ITA) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด 7 การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหา การทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านพญาไพร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. เพื่อนำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปกำหนดเป็นมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพญาไพร ในปี 2566

โรงเรียนบ้านพญาไพร ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ ปี 2566 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพญาไพร ประจำปี 2566

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพญาไพร ประจำปี 2566 ได้คะแนน 82.32 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพ B โดย ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน และ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100.00 คะแนน รองลงมาคือตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน EIT (2) ร้อยละ 98.35 ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน EIT (2) ร้อยละ 93.38 ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร EIT (1) ร้อยละ 92.55 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ตัวชี้วัดที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ร้อยละ 50.00 ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในของโรงเรียนบ้านพญาไพร (2565-2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2565	87.41	A	5.09	-
2566	82.32	B	5.09	ลดลง

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA โรงเรียนบ้านพญาไพร (2565-2566) พบว่าแนวโน้มของผลของค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานมีแนวโน้มลดลงเล็กน้อยในปี 2565-2566 โดยมีค่าผลต่างของคะแนนอยู่ที่ -5.09

3. ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัดของโรงเรียนบ้านพญาไพร

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพญาไพร เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้านพญาไพร ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	ตัวชี้วัดที่ 1	การปฏิบัติหน้าที่	90.50	AA	ผ่าน
2	ตัวชี้วัดที่ 6	คุณภาพการดำเนินงาน EIT (1)	90.10	AA	ผ่าน
3	ตัวชี้วัดที่ 6	คุณภาพการดำเนินงาน EIT (2)	98.35	AA	ผ่าน
4	ตัวชี้วัดที่ 7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร EIT (1)	92.55	AA	ผ่าน
5	ตัวชี้วัดที่ 7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร EIT (2)	91.70	AA	ผ่าน
6	ตัวชี้วัดที่ 8	การปรับปรุงระบบการทำงาน EIT (1)	88.01	AA	ผ่าน
7	ตัวชี้วัดที่ 8	การปรับปรุงระบบการทำงาน EIT (2)	93.38	AA	ผ่าน
8	ตัวชี้วัดที่ 9.2	การบริหารงาน	100.00	AA	ผ่าน
9	ตัวชี้วัดที่ 10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

4. การวิเคราะห์ จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ ประจำปีการศึกษา 2566 มีดังนี้

4.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 79.37 เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพญาไพร ตามประเด็นตัวชี้วัดทั้ง 5 ตัวชี้วัด ในระดับ B อย่างไรก็ตามก็ยังมีจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 85.00 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

1) ตัวชี้วัดที่ 1 ได้คะแนนร้อยละ 90.50

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

โรงเรียนบ้านพญาไพร มีดำเนินการคือ ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครู อยู่สม่ำเสมอ คือ 1. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ 2. ตัดสินใจ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน 3. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ 4. พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง 5. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพอยู่เสมอ

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

1) ตัวชี้วัดที่	2	ได้คะแนนร้อยละ	75.29
2) ตัวชี้วัดที่	3	ได้คะแนนร้อยละ	84.92
3) ตัวชี้วัดที่	4	ได้คะแนนร้อยละ	73.83
4) ตัวชี้วัดที่	5	ได้คะแนนร้อยละ	72.32

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดที่ต้องพัฒนา

- 1) โรงเรียนบ้านพญาไพร อาจจะยังคงสื่อสารทำความเข้าใจกับบุคลากรในเรื่องของการใช้งบประมาณที่ไม่ครอบคลุมทุกรายการ เป็นเหตุให้ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณยังเป็นจุดที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 2) โรงเรียนบ้านพญาไพร อาจจะยังคงสื่อสารทำความเข้าใจกับบุคลากรในเรื่องของการใช้อำนาจที่ไม่ครอบคลุมทุกหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นเหตุให้ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจยังเป็นจุดที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 3) โรงเรียนบ้านพญาไพร อาจจะยังคงสื่อสารทำความเข้าใจกับบุคลากรในเรื่องของการใช้ทรัพย์สินของทางราชการที่ไม่ครอบคลุมทุกรายการเป็นเหตุให้ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการยังเป็นจุดที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 4) โรงเรียนบ้านพญาไพร อาจจะยังคงดำเนินการในส่วนของการสร้างจิตสำนึกและแสดงเจตนารมณ์ในการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่ไม่หลากหลายและครอบคลุมในทุกประเด็นของการแก้ไขปัญหาการทุจริต ส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริตไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

4.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 90.22 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพญาไพร ตามประเด็นตัวชี้วัดทั้ง 3 ตัวชี้วัด ในระดับ B ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน ที่ยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่าง ตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้อง อยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรเรียกรับสินบน ทั้งเป็นเงินทรัพย์สินและผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้

อย่างไรก็ดีมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนบ้านพญาไพร ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 85)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) ตัวชี้วัดที่ 6 | ได้คะแนนร้อยละ 90.10 |
| 2) ตัวชี้วัดที่ 7 | ได้คะแนนร้อยละ 92.55 |
| 3) ตัวชี้วัดที่ 8 | ได้คะแนนร้อยละ 88.01 |

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

โรงเรียนบ้านพญาไพร ได้ดำเนินการพัฒนาการดำเนินงาน พัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร และปรับปรุงการทำงาน วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ครูเป็นผู้เรียนอยู่ตลอดเวลา เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมเศรษฐกิจโลก ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่งผลให้เกิดวิทยาการใหม่ ๆ ขึ้นมากมาย ครูในโรงเรียนบ้านพญาไพร จึงจำเป็นต้องเรียนรู้และปรับตัวให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ รู้เท่าทันสภาพการณ์ต่าง ๆ และพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

4.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 77.00 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนบ้านพญาไพรมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบและเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร อย่างไรก็ตามมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

- 1) ตัวชี้วัดที่ 9.2
- 2) ตัวชี้วัดที่ 10.2

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) โรงเรียนบ้านพญาไพร มีการบริหารงาน การวางแผนการดำเนินงานและมอบหมายงานกลุ่มที่รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดอย่างเป็นระบบ มีการประสานข้อมูล มอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดอย่างชัดเจน
- 2) โรงเรียนบ้านพญาไพร มีมาตรการภายในโรงเรียนเพื่อป้องกันการทุจริต และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เป็นเหตุให้บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

- 1) ตัวชี้วัดที่ 9
- 2) ตัวชี้วัดที่ 9.1
- 3) ตัวชี้วัดที่ 9.3
- 4) ตัวชี้วัดที่ 9.4
- 5) ตัวชี้วัดที่ 9.5
- 6) ตัวชี้วัดที่ 10
- 7) ตัวชี้วัดที่ 10.1

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดที่ต้องพัฒนา

- 1) โรงเรียนบ้านพญาไพร อาจจะ ไม่มีการเผยแพร่ข้อมูล การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อรองรับช่องทางในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ต้องเปิดเผยต่อสาธารณะอย่างเป็นระบบ
- 2) โรงเรียนบ้านพญาไพร อาจจะ ไม่มีการวางแผนการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และยังไม่มีการดำเนินงานและมอบหมายงานกลุ่มที่รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดอย่างเป็นระบบ มีการประสานข้อมูล มอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดอย่างชัดเจน
- 3) โรงเรียนบ้านพญาไพร อาจจะ ไม่มีการบูรณาการการทำงานหน่วยงานภายในองค์กรอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

5. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพญาไพร เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) มีดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

- | | |
|---|----------------------|
| 1) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ | ได้คะแนนร้อยละ 75.29 |
| 2) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ | ได้คะแนนร้อยละ 84.92 |
| 3) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | ได้คะแนนร้อยละ 73.87 |
| 4) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต | ได้คะแนนร้อยละ 72.32 |

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

- | | |
|--|----------------------|
| 1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล | ได้คะแนนร้อยละ 79.00 |
| 2) ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน | ได้คะแนนร้อยละ 70.00 |
| 3) ตัวชี้วัดที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง | ได้คะแนนร้อยละ 75.00 |
| 4) ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล | ได้คะแนนร้อยละ 75.00 |
| 5) ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส | ได้คะแนนร้อยละ 75.00 |
| 6) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต | ได้คะแนนร้อยละ 75.00 |
| 7) ตัวชี้วัดที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต | ได้คะแนนร้อยละ 50.00 |

ส่วนที่ 3

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพญาไพร เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85 มีดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

5) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ 75.29
6) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละ 84.92
7) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ได้คะแนนร้อยละ 73.87
8) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 72.32

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

8) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละ 79.00
9) ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	ได้คะแนนร้อยละ 70.00
10) ตัวชี้วัดที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	ได้คะแนนร้อยละ 75.00
11) ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	ได้คะแนนร้อยละ 75.00
12) ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	ได้คะแนนร้อยละ 75.00
13) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 75.00
14) ตัวชี้วัดที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 50.00

ผลการประเมินเป็นข้อบ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนบ้านพญาไพร ยังมีส่วนที่จะต้องเติมเต็มในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บริการต่อผู้รับบริการอย่างถูกต้องเป็นไปตามขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการสื่อสารทำความเข้าใจในเรื่องของการใช้งบประมาณและการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างการรับรู้ในการใช้งบประมาณ รวมถึงการสร้างทำความเข้าใจและแนวทางการใช้ทรัพย์สินของทางราชการและการส่งเสริมกิจกรรมในการแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยการพัฒนาและปรับปรุงระบบการทำงานและเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารให้มากยิ่งขึ้นเพื่อให้ได้ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ จึงได้มีการนำผลการวิเคราะห์ข้างต้นมากำหนดมาตรการหรือแนวปฏิบัติ และกิจกรรมเพื่อยกระดับผลการประเมิน ดังต่อไปนี้

1. ด้านการปฏิบัติหน้าที่ เริ่มจากทบทวนภารกิจและสร้างการรับรู้ร่วมกันในการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ

2. การใช้งบประมาณ โดยกำหนดให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานต้องเป็นไปอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ หรือค่าเดินทางต่างๆ ฯลฯ ต้องเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เท่าเทียม โดยยึดกฎระเบียบของทางราชการเป็นหลัก

3. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โรงเรียนบ้านพญาไพร จะต้องดำเนินการร่วมกัน กำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง และประชาสัมพันธ์ สื่อสารให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ และส่งเสริมการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง มีความสะดวกและการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอเพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

4. การแก้ไขปัญหาการทุจริต ผู้บริหารสูงสุดขององค์กรต้องให้ความสำคัญต่อการต้านการทุจริต มีการจัดทำแผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน มีการวางระบบการเฝ้าระวัง การตรวจสอบ และการลงโทษทางวินัยอย่างเคร่งครัดและตรวจสอบได้

5. ประสิทธิภาพการสื่อสาร หน่วยงานจะต้องดำเนินการ เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน ข้อมูลครบถ้วนเป็นปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างชัดเจน มีการอธิบาย หรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้หน่วยงานควรมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็นข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้

6. การปรับปรุงระบบการทำงาน โรงเรียนบ้านพญาไพร ต้องปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด โดยจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

**การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน
และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน**

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
การปฏิบัติหน้าที่	1. กำหนดมาตรการ เสริมสร้างศักยภาพในการ ปฏิบัติหน้าที่	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2. ประชุมจัดทำมาตรการ 3. แจ้างมาตรการต่อบุคลากร 4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์มาตรการ	มิ.ย. - ก.ค. 2567		บุคลากรสามารถปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความ โปร่งใส ปฏิบัติงาน/ดำเนินการตาม ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัดปฏิบัติอย่างเท่าเทียม กันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือ ผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความ รับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบ

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
	2. การสร้างค่านิยมและ วัฒนธรรมในการทำงานที่มี ประสิทธิภาพ	1. ประชุมเพื่อร่วมกันเพื่อกำหนดค่านิยม และวัฒนธรรมในการทำงานที่มี ประสิทธิภาพ 2. แจ้งและประชาสัมพันธ์ค่านิยมและ วัฒนธรรมในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ให้กับบุคลากรได้รับทราบและถือปฏิบัติ	ก.ค. - ก.ย. 2567		บุคลากร มีวัฒนธรรมและ ค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มี ประสิทธิภาพ
การใช้ งบประมาณ	1.จัดทำมาตรการ การบริหารงบประมาณให้มี ความคุ้มค่าและเกิด ประโยชน์สูงสุด ดังนี้ 1.1 จัดทำมาตรการ ประหยัดของ หน่วยงาน	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2. ประชุมจัดทำมาตรการ 3. แจ้งมาตรการต่อบุคลากร 4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์มาตรการ	ก.ค. - ส.ค. 2567		โรงเรียนบ้านพญาไพร มีมาตรการประหยัดในการควบคุม การดำเนินงานเบิกจ่ายงบประมาณ ให้มีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อราชการ

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
	2.จัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	1) แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2) ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ 3) แจกแผนการใช้งบประมาณ ต่อบุคลากรในสำนักงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์	ม.ค. - ก.พ. 2567		บุคลากรในสำนักงานรับรู้ ถึงแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานที่เป็นไป อย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์
การใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการ	1.จัดทำมาตรการทางการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2. ประชุมจัดทำมาตรการ 3. แจกมาตรการต่อบุคลากร 4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์มาตรการ 5. กำกับติดตามการใช้ทรัพย์สินของ ทางราชการ	มิ.ย. - ก.ค. 2567		บุคลากรใน โรงเรียนบ้าน พญาไพร สามารถใช้ทรัพย์สินของ ราชการอย่างถูกต้อง สะดวกและ มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการ ใช้ทรัพย์สินของราชการอย่าง สม่ำเสมอ

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
	2. จัดทำแนวทางการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2. ประชุมร่วมกันจัดทำแนวทางทางการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ 3. แจ้างแนวทางการใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการต่อบุคลากร 4. กำกับติดตามการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ 	ส.ค. - ก.ย. 2567		โรงเรียนบ้านพญาไพร มีแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของ ราชการอย่างถูกต้อง ให้เจ้าหน้าที่ ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือ ปฏิบัติ และส่งเสริมการใช้ทรัพย์สิน ของราชการอย่างถูกต้อง มีความ สะดวกและการกำกับดูแลและ ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของ ราชการอย่างสม่ำเสมอ
การแก้ไขปัญหา การทุจริต	กำหนดมาตรการการ บริหารงานโปร่งใส และ เสริมสร้างจิตสำนึกและ วัฒนธรรมการต่อต้าน การทุจริต ผ่านกิจกรรมอย่าง หลากหลาย ดังนี้	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2. จัดอบรมตามกำหนดการ 3. จัดกิจกรรม 4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 5. รายงานผลการดำเนินงาน 	มิ.ย. - ส.ค. 2567		1. บุคลากรในองค์กรเกิด จิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร 2. กิจกรรมประกาศนโยบายงดรับของขวัญ/ไม่รับของกำนัล No Gift Policy 3. กิจกรรมรณรงค์การต่อต้านทุจริต 4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลให้บุคลากรมีทัศนคติและค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต 5. จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน 				<ol style="list-style-type: none"> 2. โรงเรียนบ้านพญาไพรมีการจัดทำแผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานมีการวางระบบการเฝ้าระวังการตรวจสอบ และการลงโทษทางวินัยอย่างเคร่งครัดและตรวจสอบได้

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	1. จัดทำมาตรการในการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร หน่วยงาน	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2. ประชุมจัดทำมาตรการ 3. แจกมาตรการต่อบุคลากร 4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์มาตรการ 5. กำกับติดตามการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	ก.ค. - ก.ย. 2567		โรงเรียนบ้านพญาไพรสามารถ เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่อง ต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทาง ที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน ข้อมูลครบถ้วน เป็นปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารอย่างชัดเจน มีการอธิบาย หรือชี้แจงต่อประชาชนได้ อย่างชัดเจน

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
	2. กิจกรรมการปรับปรุง เว็บไซต์หลักเพื่อสร้างช่อง ทางการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และช่องทางการรับฟัง ความคิดเห็นของ สาธารณชน	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2. ประชุมกำหนดหัวข้อการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร 3. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ หลักของหน่วยงาน 4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และ ไม่ซับซ้อนบน เว็บไซต์หลักของ หน่วยงาน 5. กำกับติดตามการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร 	มิ.ย. - ก.ย. 2567		<ol style="list-style-type: none"> 1. สาธารณชนสามารถเข้าถึง ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานได้ง่าย และไม่ซับซ้อน 2. หน่วยงานมีช่องทางที่เปิด โอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการ สามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
การปรับปรุง ระบบการทำงาน	จัดกิจกรรมการปรับปรุงคู่มือ และมาตรฐานการปฏิบัติงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการปรับปรุงคู่มือ การปฏิบัติงาน 2. ประชุมชี้แจงเพื่อทบทวนภารกิจและ ปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการ ปรับปรุงคู่มือและมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน 4. ตรวจสอบคู่มือและมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน 5. เผยแพร่คู่มือและมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน 6. ติดตามการดำเนินงานของบุคลากรให้ เป็นไปตามมาตรฐานคู่มือและมาตรฐาน 	มิ.ย. - ส.ค. 2567		โรงเรียนบ้านพญาไพร ต้องปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตาม มาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลา ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด โดย จะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงต้องให้ข้อมูล เกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการ ของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มา ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียอย่าง ตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือน ข้อมูล มีการเปิดโอกาสให้ บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมใน การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

แนวทางการกำกับติดตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ป้องกันการทุจริต มีดังนี้

1. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
เพื่อป้องกันการทุจริต
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อรับผิดชอบตามมาตรการมาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายใน
3. การกำกับติดตามกิจกรรมหรือมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
เพื่อป้องกันการทุจริตภายในโดยมอบหมายให้รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพญาไพร เป็นผู้กำกับ
ติดตามการดำเนินงาน
4. การรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือมาตรการมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ
ความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริต โดยผู้รับผิดชอบเสนอเรื่องที่ทำเนิการผ่าน รองผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านพญาไพร เพื่อเสนอต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพญาไพร รับทราบ
5. นำเสนอโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริต
ภายใน เสนอต่อสาธารณะชนได้รับทราบ

ข้อจำกัดในการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านพญาไพร

โรงเรียนบ้านพญาไพร ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อจำกัดหรือปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน
ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ปรากฏดังนี้

ข้อจำกัด

1. ด้านการวางแผนในการดำเนินงานเพื่อรับการประเมินฯ เนื่องจาก สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดกรอบระยะเวลาในการประเมินในแต่ละปีไม่เท่ากันบางปี
ประเมินเร็วกว่ากำหนด บางปีล่าช้า และแนวทางในการประเมินแจ้งล่าช้า ส่งผลให้การวางแผนใน
การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาล่าช้าตามไปด้วย ส่งผลให้ระยะเวลาในการเตรียม
ความพร้อมน้อยเกินไปจึงไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. งบประมาณในการเตรียมความพร้อมไม่เพียงพอและการจัดสรรงบประมาณล่าช้า ส่งผลให้
การเตรียมความพร้อมและการใช้งบประมาณล่าช้าและไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน บางปีต้องใช้
งบประมาณจากส่วนอื่นมาดำเนินการเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะหรือขอสนับสนุน

1. ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกแนวทางและกรอบระยะเวลาใน
การดำเนินงานที่แน่นอนเหมือนเดิมทุกปีเพื่อจะได้ทราบล่วงหน้าและมีระยะเวลาในการเตรียมความ
พร้อมที่สามารถเตรียมได้ล่วงหน้า

2. ขอให้จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมและขอให้จัดสรรตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ (พ.ย.-ธ.ค.)
เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมหรือเตรียมความพร้อมได้ทันตามระยะเวลาในการประเมิน

ภาคผนวก

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพญาไพร
ประจำปี 2565

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลัง ถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	91.06	IIT	79.97	30	23.99
2	การใช้งบประมาณ	75.67				
3	การใช้อำนาจ	83.40				
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	74.78				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	74.96				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	88.06	EIT	83.00	30	24.90
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	80.39				
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	80.52				
9	การเปิดเผยข้อมูล	97.78	OIT	96.30	40	38.52
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	88.89				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การบริหารเงิน งบประมาณ	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	87.50				
	10.1 การดำเนินการเพื่อ ป้องกันการทุจริต	87.50				
	คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน					87.41
	ระดับผลการประเมิน (Rating Score)					A

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพญาไพร
ประจำปี 2566

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนน หลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	90.50	IIT	79.37	30	23.81
2	การใช้งบประมาณ	75.29				
3	การใช้อำนาจ	84.92				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	73.83				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	72.32				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	90.10	EIT(1)	90.22	15	13.53
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	92.55				
8	การปรับปรุงการทำงาน	88.01	EIT(2)	94.48	15	14.17
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.35				
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	91.70				
8	การปรับปรุงการทำงาน	93.38				
9	การเปิดเผยข้อมูล	79.00	OIT	77.00	40	30.80
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	70.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	75.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	75.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	75.00				
10	การป้องกันการทุจริต	75.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	50.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						82.32
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						B

ผู้จัดทำ

นายสุขสันต์	สอนนวล	นางสาวปริญนันท์	ทิพากร
นายขวัญชัย	โกแสนตอ	นายเลอพงษ์	ปัญญาดี
นางสาวนิลาวรรณ	สายพรหม	นางสาวมาลินี	ดอนมุล
นางสาวจารุวรรณ	กันทะ	นางสาวภัณฑิรา	เมืองปัญญา
นายณัฐพล	เหม็งทะเหล็ก	นางรพีพรรณ	มาลารัตน์
นายชาญณรงค์	โลดแจ้ง	นางสาวธนิดา	วงศ์ประเสริฐ
นายสุรศักดิ์	เนตรทิพย์	นายเอกพงศ์	ใจดี
นางสาวฐิตาภรณ์	สายอินแก้ว	นายจารุกิตต์	ยิ่งสมบูรณ์ชัย
นางสาวสุจินดา	ใจกล้า	นายปฏิภาณ	สมฟองทอง
นางสาวอรปรียา	กาแก้ว	นางสาวกัญญาวีร์	เวียงมุล
นางสาวศิรินภรณ์	สุยะ	นายกรกฎ	โรจนนิล
นายกฤษฎา	จันทร์ประเสริฐ	นายชัชพล	ลำดวน
ว่าที่ร.ต.หญิงวิจิตรรา	เย็นจิตต์	นางสาวศุภกานต์	ชื่นจิต
นายชานนท์	จันตะคาด	นายศุภสิทธิ์	พิสัยเลิศ
นางสาวรัชนิญา	เชอหมื่อ		



โรงเรียนบ้านพญาไพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลาเขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

