



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านพญาไพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านพญาไพร
อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านพญาไพร ฉบับนี้ได้จัดทำเพื่อรายงานผล การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี 2567

โรงเรียนบ้านพญาไพร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี 2567 ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลในการวางแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลและการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

คณะผู้จัดทำ
โรงเรียนบ้านพญาไพร
2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 แผนการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี 2567	2
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี 2567	3
ภาคผนวก	
ผู้จัดทำ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาประกอบกับสถานศึกษา ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 ที่เปลี่ยนไปจากศตวรรษที่ 20 และ 19 โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กในศตวรรษที่ 21 นี้ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะจำเป็น ซึ่งเป็นผลจากการปฏิรูปเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ที่เป็นปัจจัยสนับสนุนที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ดังกล่าว อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรายงานผลการบริหารงานและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนบ้านพญาไพรให้ผู้บริหารได้รับทราบ
2. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานการบริหารงานและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนบ้านพญาไพรให้กับสาธารณชนได้รับทราบ

ส่วนที่ 2

แผนการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี 2567

โรงเรียนบ้านพญาไพร ได้กำหนดแผนการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี 2567 ไว้ โดยสรุป ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนาบุคลากร					
1	พัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ - คณะครูเข้าร่วม การอบรมของ สพฐ. ตามที่ได้รับ มอบหมาย เชิงคุณภาพ - คณะครูมีการ พัฒนาองค์ความรู้ ในการอบรม	64,913	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นายกฤษฎา จันทร์ประเสริฐ

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนบ้านพญาไพร ประจำปี 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ข้อมูลอัตรา กำลังจำแนกตาม ประเภทตำแหน่ง	สถิติจำนวน กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
การพัฒนาบุคลากร								
1	พัฒนาบุคลากร	ครู บุคลากร โรงเรียนบ้านพญาไพรเข้าร่วมพัฒนาทักษะองค์ความรู้ใหม่ จำนวน 30 คน	64,913	(พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568)	ผู้บริหาร 2 คน ครูชาย 13 คน ครูหญิง 13 คน ธุรการ 1 คน ภารโรง 1 คน รวม 30 คน	บุคลากรจำนวน 30 คน	ไม่มี	ไม่มี

ภาคผนวก

- โครงการกิจกรรม
- ภาพประกอบ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- ฯลฯ

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา จันทร์ประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	68,985 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 3	พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีความรู้ นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4	กลยุทธ์พัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบเพื่อความเป็นเลิศในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.ข้อ 10	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	1.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
วิสัยทัศน์โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพชีวิต
ปรัชญาโรงเรียน	-
คำขวัญโรงเรียน	ความรู้ดี
อัตลักษณ์โรงเรียน	-
เอกลักษณ์โรงเรียน	-

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคที่โลกมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว อันสืบเนื่องมาจากการใช้เทคโนโลยีเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ ของทุกภูมิภาคของโลกเข้าด้วยกัน กระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 ที่เปลี่ยนไปจากศตวรรษที่ 20 และ 19 โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กในศตวรรษที่ 21 นี้ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะจำเป็น ซึ่งเป็นผลจากการปฏิรูปเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ที่เป็นปัจจัยสนับสนุนที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาทักษะการเรียนรู้บุคลากรในโรงเรียนบ้านพญาไพร

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- คณะครูเข้าร่วมการอบรมของสพฐตามที่ได้รับมอบหมาย

เชิงคุณภาพ

- คณะครูมีการพัฒนาองค์ความรู้ในการอบรม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เกณฑ์แบบ Rubic)

ครู บุคลากรทางการศึกษา

ระดับ 1 ครู บุคลากร มีการพัฒนาทักษะ องค์กรความรู้ใหม่ 2 คน

ระดับ 2 ครู บุคลากร มีการพัฒนาทักษะ องค์กรความรู้ใหม่ 3 คน

ระดับ 3 ครู บุคลากร มีการพัฒนาทักษะ องค์กรความรู้ใหม่ 5 คน

ระดับ 4 ครู บุคลากร มีการพัฒนาทักษะ องค์กรความรู้ใหม่ 20 คน

5. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระดับ ความสำเร็จ ของงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	- จัดทำโครงการและ เสนอโครงการ	4	พฤษภาคม 2567	-	นายกฤษฎา จันทร์ประเสริฐ
2	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา เข้า ร่วมพัฒนาทักษะ องค์กรความรู้ใหม่	4	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	68,985	คณะครูทุกคน
3	- ประเมินผลและ สรุปโครงการ	4	มีนาคม 2568	-	คณะครูทุกคน
รวม				68,985	

ขอเบิกงบประมาณวันที่ 1 มิถุนายน 2567

6. การติดตามประเมินผล

กิจกรรม	ระยะเวลาประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผู้ประเมิน
ครู บุคลากร โรงเรียนบ้านพญา ไพรเข้าร่วมพัฒนาทักษะ องค์กร ความรู้ใหม่	ตลอดปีการศึกษา	แบบสอบถาม	ครู บุคลากร

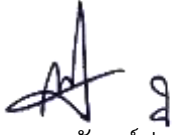
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในโรงเรียนบ้านพญาไพร มีการพัฒนาทักษะ องค์กรความรู้ใหม่

รายละเอียดการจัดซื้อ

รายการค่าใช้จ่าย 64,913 บาท

รายการ	จำนวน	ราคา	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ค่าเดินทางไปราชการ	1	64,913	64,913	

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายกฤษฎา จันทร์ประเสริฐ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านพญาไพร


ความคิดเห็นหัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรพีพรรณ มาลาร์ตัน)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

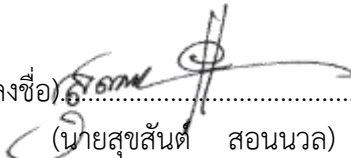
.....

.....

.....

.....

- อนุมัติดำเนินโครงการ
- ทบทวนโครงการใหม่

(ลงชื่อ) 
 (นายสุขสันต์ สอนนวล)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพญาไพร

- ภาพประกอบ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม



กิจกรรมอบรมจิตศึกษา วันที่ 12-13 พฤษภาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านพญาไพร

ภาพประกอบ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม



ร่วมเดินทางไปส่งครูจักรกริช วงษา ในโอกาสย้ายไปดำรงตำแหน่งครู
วันที่ 14 พฤษภาคม 2567 ณ โรงเรียนห้วยเจริญวิทยา

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. นายขวัญชัย โกแสนตอ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ |
| 2. นางรพีพรรณ มาสารรัตน์ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ |
| 3. นายจารุกิตติ์ ยิ่งสมบูรณ์ชัย | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
| 4. นางสาวสุจินดา ใจกล้า | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |



โรงเรียนบ้านพญาไพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

